

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 - 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศให้สูงขึ้นและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์สำคัญ ได้แก่ 1. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม 2. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริต 3. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต 4. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ภายใต้การดูแลของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ บรรลุตามวิสัยทัศน์และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานการบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วย 1. งานวิชาการ 2. งานงบประมาณ 3. งานบุคลากร 4. งานบริหารทั่วไป โดยผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ และขยายผลการดำเนินงานเข้าสู่ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับโรงเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต และวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนตากพิทยาคมจะดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการแก่ผู้เรียน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) โรงเรียนตากพิทยาคมขอน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
2. เพื่อให้ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาในการป้องกันการทุจริต
- 3.1.2 ครู ผู้บริการ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.2.1 นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริต

3.2.2 ครู ผู้บริการ บุคลากรทางการศึกษา รู้เท่าทัน ร่วมป้องกันการทุจริต

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน			✓		นายวัชรระ วงษ์ดี
2.	จัดเตรียมเอกสาร/แต่งตั้งคำสั่ง -จัดทำคำสั่งคณะกรรมการโรงเรียน สุจริต				✓	
3.	ดำเนินการ (กิจกรรม) -กิจกรรมอบรมโรงเรียนสุจริต				25,050	
4.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม				300	
รวม					25,350	

5. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	165	60	9,900
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	165	70	11,550
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	6	600	3,600
4	เข้าเล่มสรุปผลการดำเนินงาน			300
รวม				25,350

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เจริญปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาในการป้องกันการทุจริต	-การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน -ตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม -เกียรติบัตร/รูปถ่าย
- ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการป้องกันทุจริต	-ตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
6.2 เจริญคุณภาพ - นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการ ทุจริต	-สังเกตการปฏิบัติ	-แบบสังเกตการปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการป้องกันทุจริต	-ตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

7.2 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

8. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

9. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพประกอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(โรงเรียนสุจริต)



ภาพประกอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(โรงเรียนสุจริต) (ต่อ)

